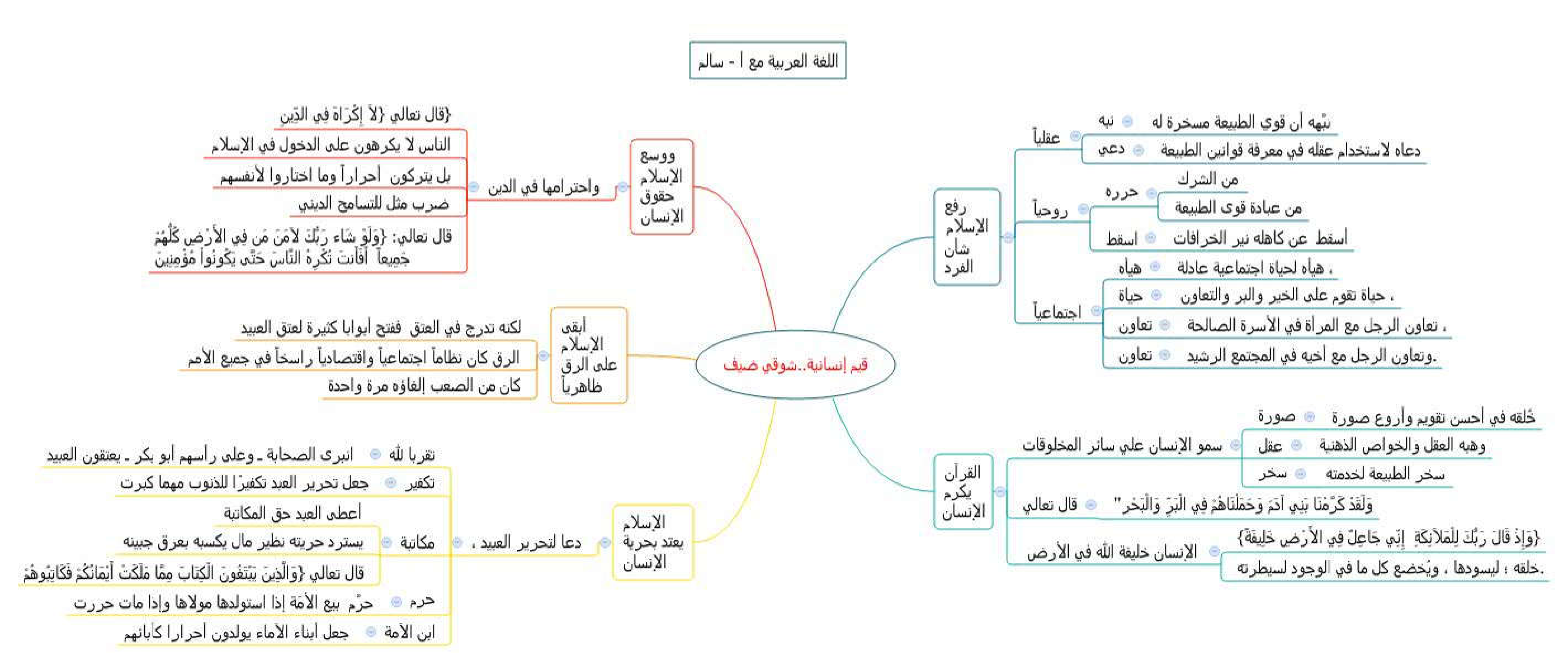
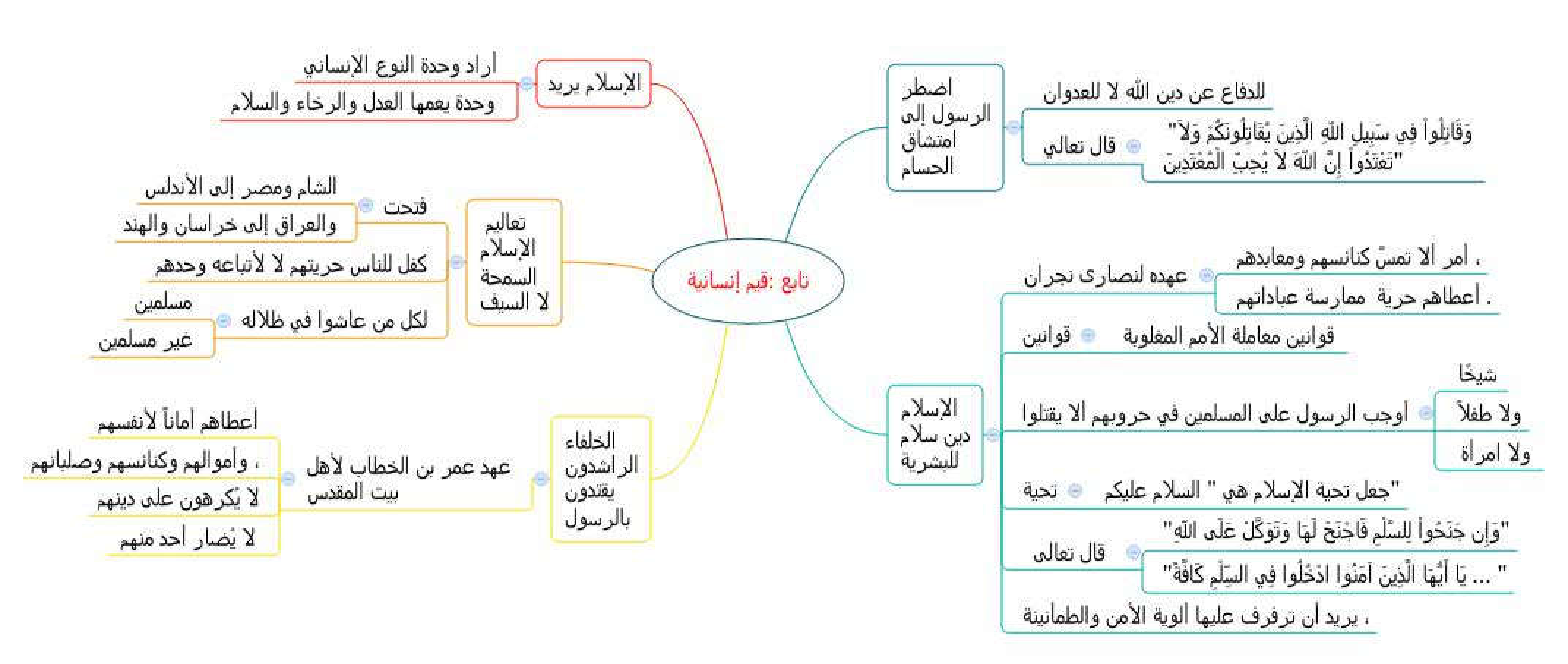
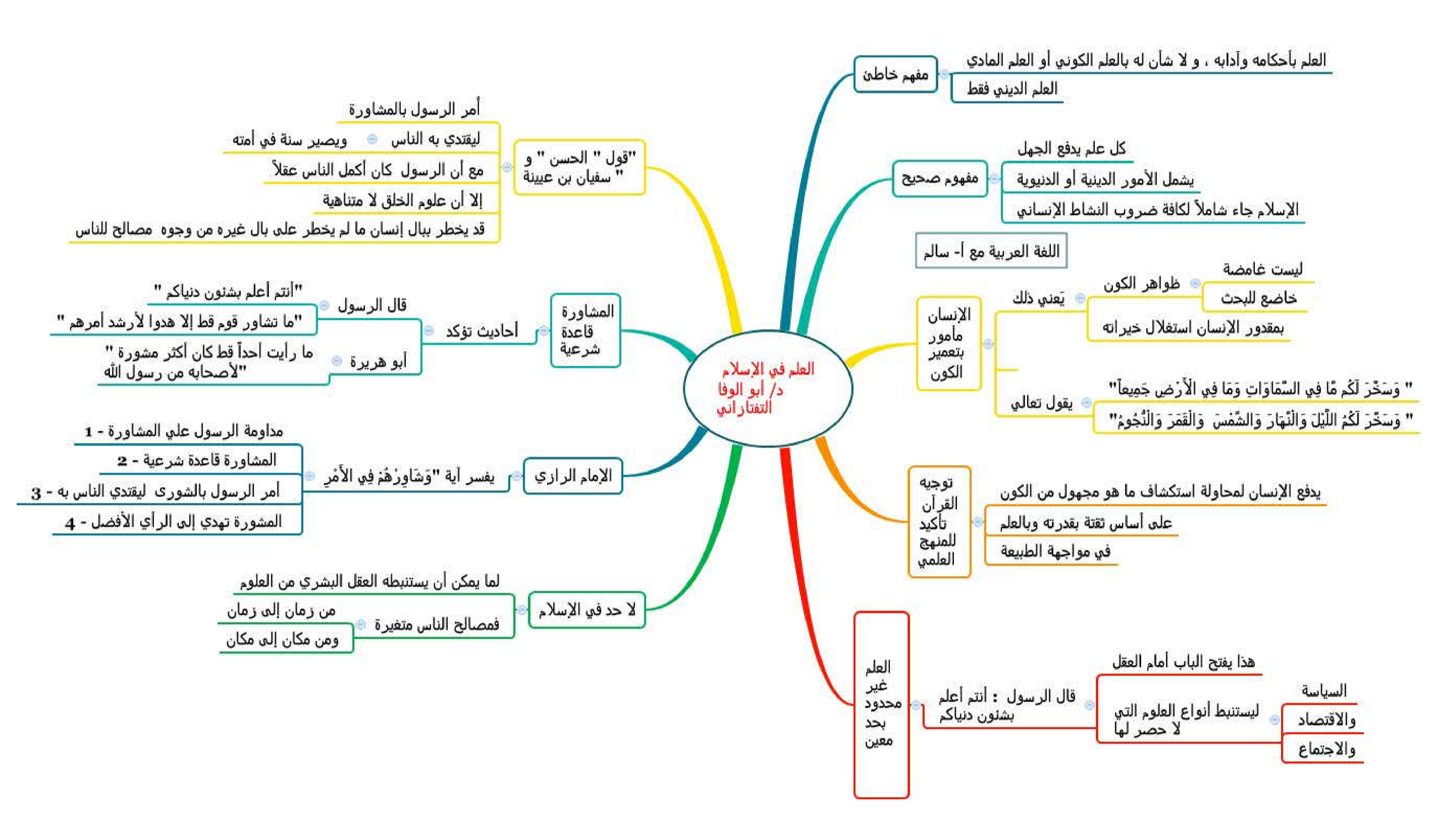
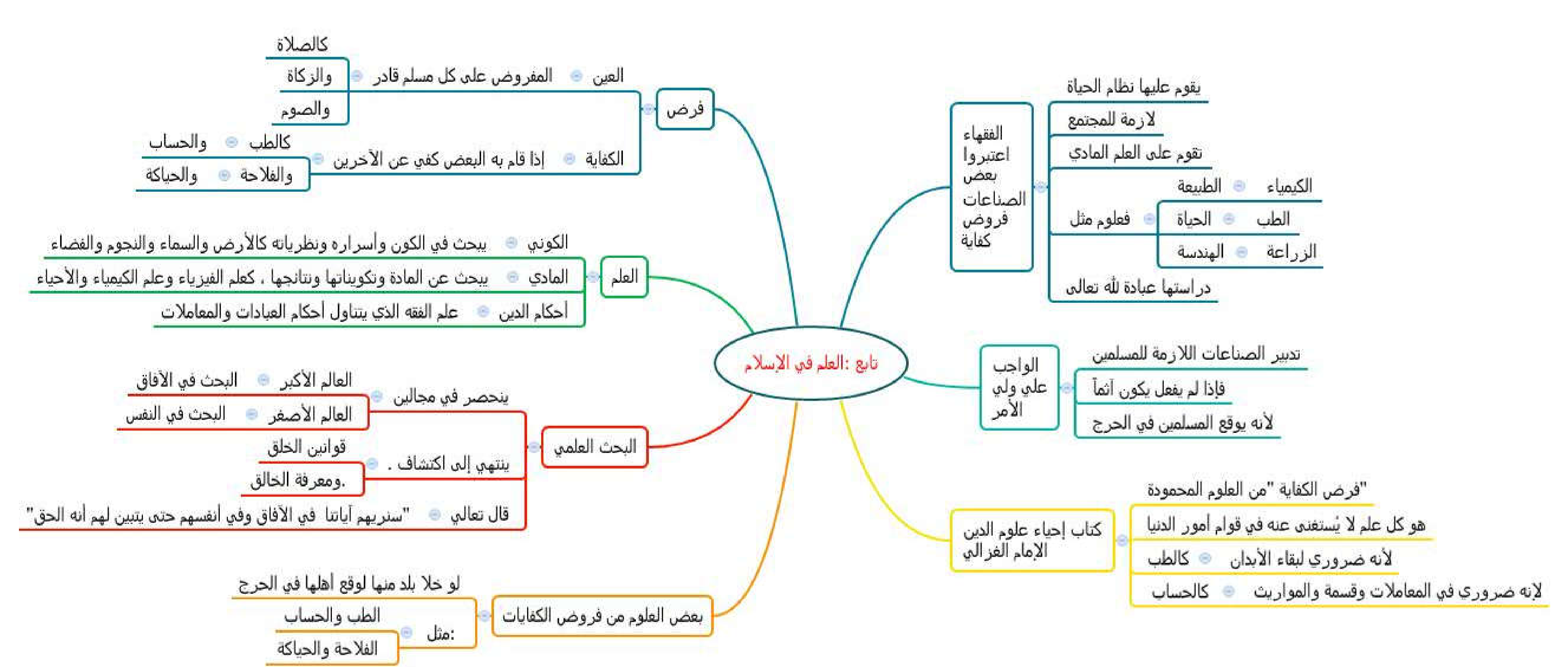


اللغة العربية مع أ - سالم
قيم إنسانية..شوقي ضيف
رفع الإسلام شأن الفرد
عقلياً
نبه
نبّهه أن قوي الطبيعة مسخرة له
دعي
دعاه لاستخدام عقله في معرفة قوانين الطبيعة
روحياً
حرره
من الشرك
من عبادة قوى الطبيعة
اسقط
أسقط عن كاهله نير الخرافات
اجتماعياً
هيأه
هيأه لحياة اجتماعية عادلة ،
حياة
حياة تقوم على الخير والبر والتعاون ،
تعاون
تعاون الرجل مع المرأة في الأسرة الصالحة ،
تعاون
وتعاون الرجل مع أخيه في المجتمع الرشيد.
القرآن يكرم الإنسان
سمو الإنسان علي سائر المخلوقات
صورة
خَلقه في أحسن تقويم وأروع صورة
عقل
وهبه العقل والخواص الذهنية
سخر
سخر الطبيعة لخدمته
قال تعالي
وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ"
الإنسان خليفة الله في الأرض
{وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً}
خلقه ؛ ليسودها ، ويُخضع كل ما في الوجود لسيطرته.
ووسع الإسلام حقوق الإنسان
واحترامها في الدين
{قال تعالي {لاَ إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ
الناس لا يكرهون على الدخول في الإسلام
بل يتركون أحراراً وما اختاروا لأنفسهم
ضرب مثل للتسامح الديني
قال تعالى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لآمَنَ مَن فِي الأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعاً أَفَأَنتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ
أبقى الإسلام على الرق ظاهرياً
لكنه تدرج في العتق فتح أبوابا كثيرة لعتق العبيد
الرق كان نظاماً اجتماعياً واقتصادياً راسخاً في جميع الأمم
كان من الصعب إلغاؤه مرة واحدة
الإسلام يعتد بحرية الإنسان
دعا لتحرير العبيد ،
تقربا لله
انبرى الصحابة ـ وعلى رأسهم أبو بكر ـ يعتقون العبيد
تكفير
جعل تحرير العبد تكفيرًا للذنوب مهما كبرت
مكاتبة
أعطى العبد حق المكاتبة
يسترد حريته نظير مال يكسبه بعرق جبينه
قال تعالي {وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ
حرم
حرّم بيع الأمَة إذا استولدها مولاها وإذا مات حررت
ابن الأمة
جعل أبناء الإماء يولدون أحرارا كآبائهم


تابع :قيم إنسانية
اضطر الرسول إلى امتشاق الحسام
للدفاع عن دين الله لا للعدوان
قال تعالي
"وَقَاتِلُواْ فِي سَبِيلِ اللّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلاَ تَعْتَدُواْ إِنَّ اللّهَ لاَ يُحِبِّ الْمُعْتَدِينَ"
الإسلام دين سلام للبشرية
عهده لنصارى نجران
أمر ألا تمسّ كنائسهم ومعابدهم ،
أعطاهم حرية ممارسة عباداتهم .
قوانين
قوانين معاملة الأمم المغلوبة
أوجب الرسول على المسلمين في حروبهم الا يقتلوا
شيخًا
ولا طفلاً
ولا امرأة
تحية
"جعل تحية الإسلام هي " السلام عليكم
قال تعالى
"وَإِن جَنَحُواْ لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللّهِ"
" ... يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً"
يريد أن ترفرف عليها ألوية الأمن والطمأنينة ،
الإسلام يريد
أراد وحدة النوع الإنساني
وحدة يعمها العدل والرخاء والسلام
تعاليم الإسلام السمحة لا السيف
فتحت
الشام ومصر إلى الأندلس
والعراق إلى خراسان والهند
كفل للناس حريتهم لا لأتباعه وحدهم
لكل من عاشوا في ظلاله
مسلمين
غير مسلمين
الخلفاء الراشدون يقتدون بالرسول
عهد عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس
أعطاهم أماناً لأنفسهم
، وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم
لا يُكرهون على دينهم
لا يُضار أحد منهم

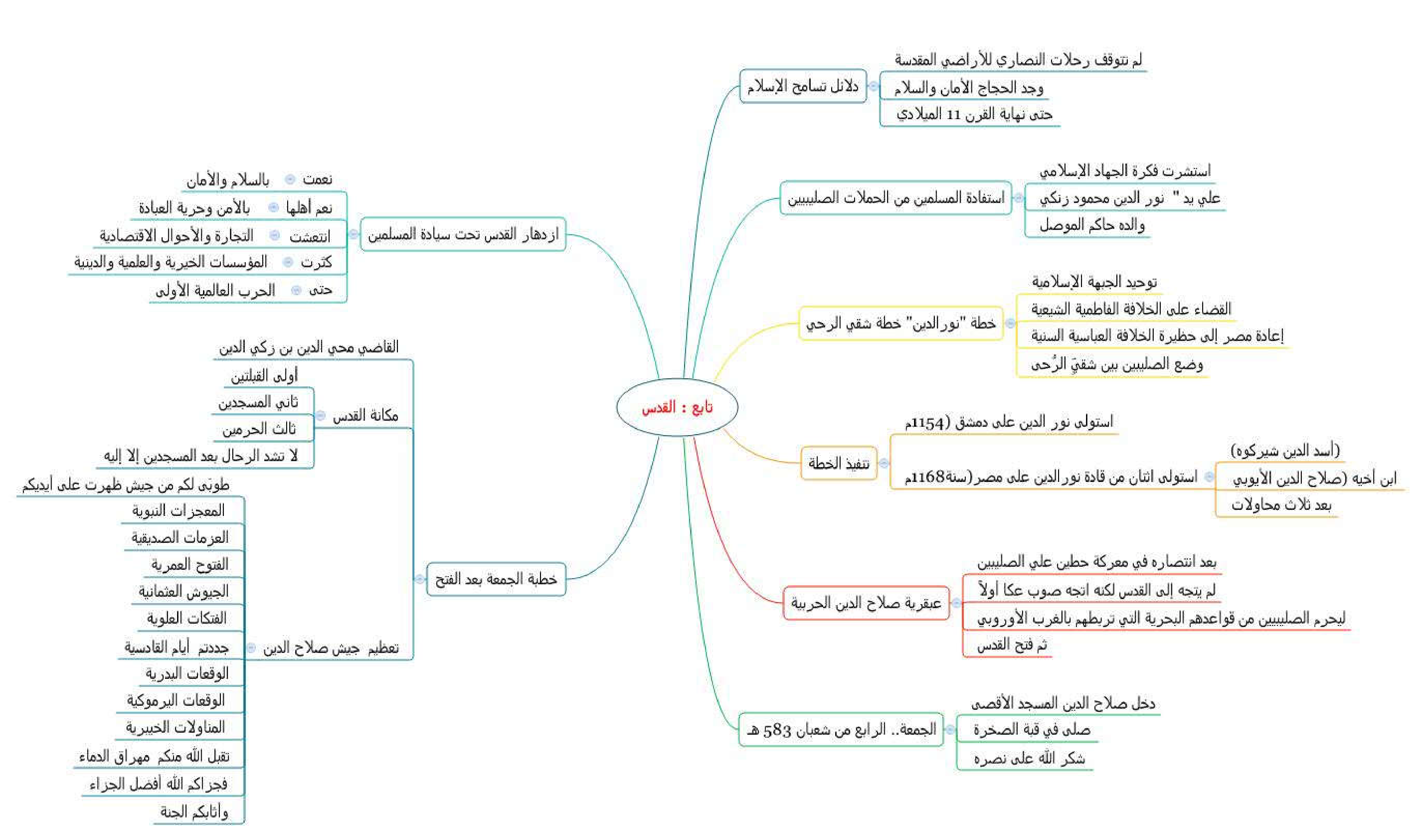


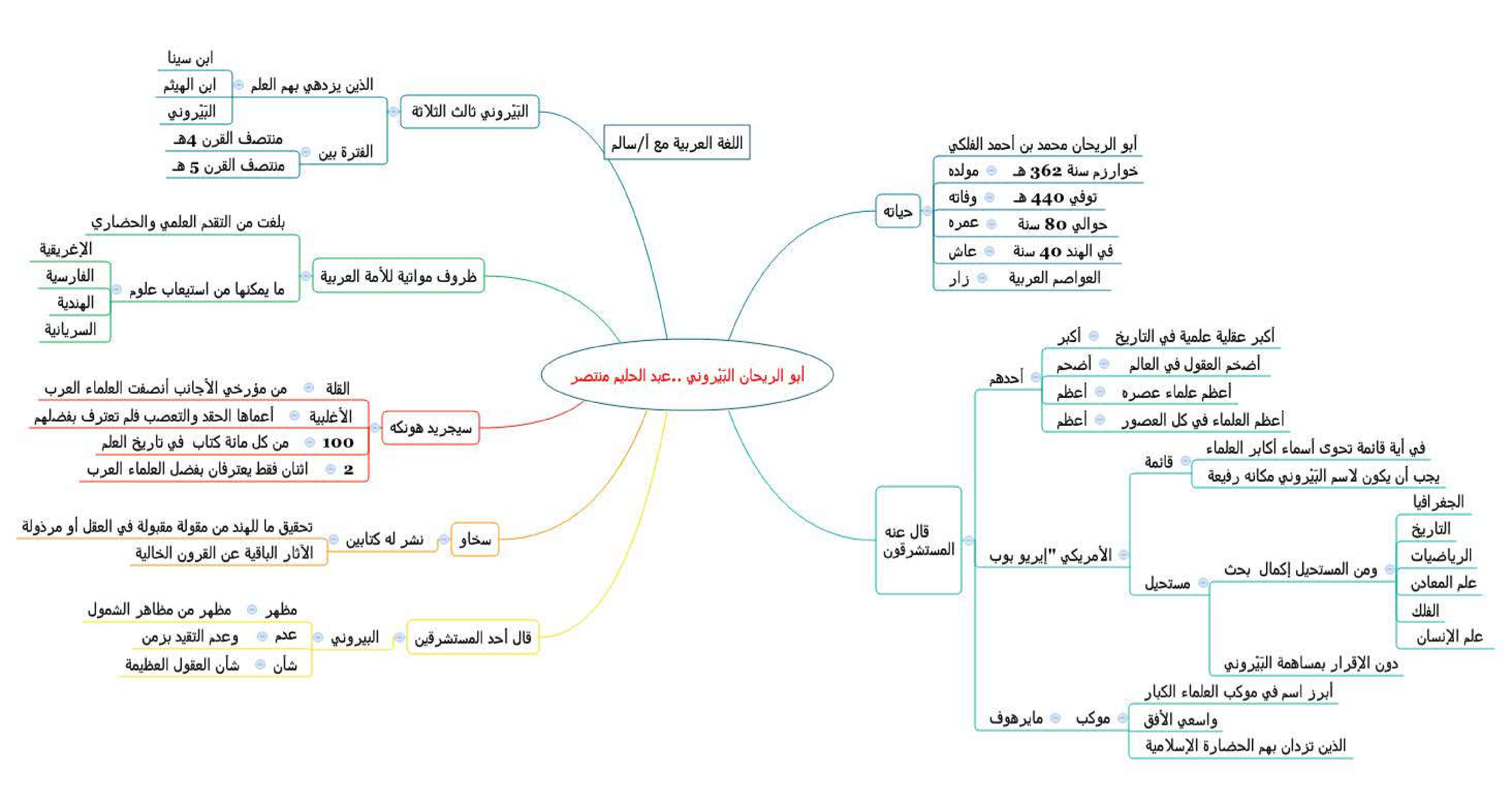
العلم في الإسلام
د/ أبو الوفا التفتازاني
مفهوم خاطئ
العلم بأحكامه وآدابه ، و لا شأن له بالعلم الكوني أو العلم المادي
العلم الديني فقط
مفهوم صحيح
كل علم يدفع الجهل
يشمل الأمور الدينية أو الدنيوية
الإسلام جاء شاملاً لكافة ضروب النشاط الإنساني
اللغة العربية مع أ- سالم
الإنسان مأمور بتعمير الكون
يَعني ذلك
ظواهر الكون
ليست غامضة
خاضع للبحث
بمقدور الإنسان استغلال خيراته
يقول تعالي
" وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً "
" وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومُ "
توجيه القرآن تأكيد للمنهج العلمي
يدفع الإنسان لمحاولة استكشاف ما هو مجهول من الكون
على أساس ثقة بقدرته وبالعلم
في مواجهة الطبيعة
العلم غير محدود بحد معين
قال الرسول : أنتم أعلم بشئون دنياكم
هذا يفتح الباب أمام العقل
ليستنبط أنواع العلوم التي لا حصر لها
السياسة
والاقتصاد
والاجتماع
"قول " الحسن " و " سفيان بن عيينة
أمر الرسول بالمشاورة
ليقتدي به الناس
ويصير سنة في أمته
مع أن الرسول كان أكمل الناس عقلاً
إلا أن علوم الخلق لا متناهية
قد يخطر ببال إنسان ما لم يخطر على بال غيره من وجوه مصالح للناس
المشاورة قاعدة شرعية
أحاديث تؤكد
قال الرسول
"أنتم أعلم بشئون دنياكم "
"ما تشاور قوم قط إلا هدوا لأرشد أمرهم "
أبو هريرة
ما رأيت أحداً قط كان أكثر مشورة " لأصحابه من رسول الله"
الإمام الرازي
يفسر آية "وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ
1 - مداومة الرسول علي المشاورة
2 - المشاورة قاعدة شرعية
3 - أمر الرسول بالشورى ليقتدي الناس به
4 - المشورة تهدي إلى الرأي الأفضل
لا حد في الإسلام
لما يمكن أن يستنبطه العقل البشري من العلوم
فمصالح الناس متغيرة
من زمان إلى زمان
ومن مكان إلى مكان



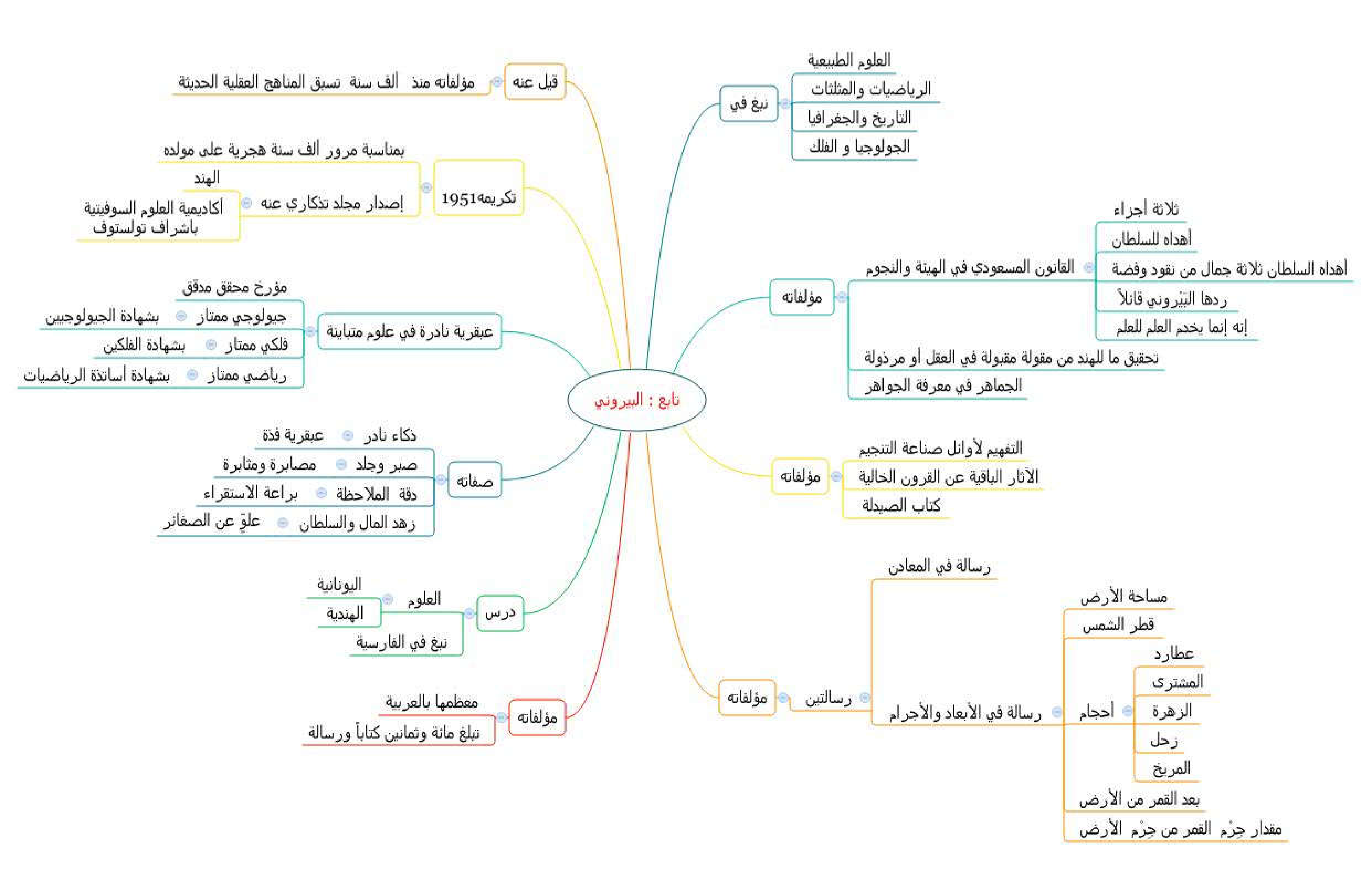
تابع :العلم في الإسلام
فرض
العين
المفروض على كل مسلم قادر
كالصلاة
والزكاة
والصوم
الكفاية
إذا قام به البعض كفي عن الآخرين
كالطب
والحساب
والفلاحة
والحياكة
العلم
الكوني
يبحث في الكون وأسراره ونظرياته كالأرض والسماء والنجوم والفضاء
المادي
يبحث عن المادة وتكويناتها ونتائجها ، كعلم الفيزياء وعلم الكيمياء والأحياء
أحكام الدين
علم الفقه الذي يتناول أحكام العبادات والمعاملات
البحث العلمي
ينحصر في مجالين
العالم الأكبر
البحث في الآفاق
العالم الأصغر
البحث في النفس
ينتهي إلى اكتشاف .
قوانين الخلق
ومعرفة الخالق.
قال تعالي
"سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق"
بعض العلوم من فروض الكفايات
لو خلا بلد منها لوقع أهلها في الحرج
مثل:
الطب والحساب
الفلاحة والحياكة
الفقهاء اعتبروا بعض الصناعات فروض كفاية
يقوم عليها نظام الحياة
لازمة للمجتمع
تقوم على العلم المادي
فعلوم مثل
الكيمياء
الطبيعة
الطب
الحياة
الزراعة
الهندسة
دراستها عبادة لله تعالى
الواجب علي ولي الأمر
تدبير الصناعات اللازمة للمسلمين
فإذا لم يفعل يكون آثماً
لأنه يوقع المسلمين في الحرج
كتاب إحياء علوم الدين الإمام الغزالي
"فرض الكفاية "من العلوم المحمودة
هو كل علم لا يُستغنى عنه في قوام أمور الدنيا
لأنه ضروري لبقاء الأبدان
كالطب
لإنه ضروري في المعاملات وقسمة والمواريث
كالحساب

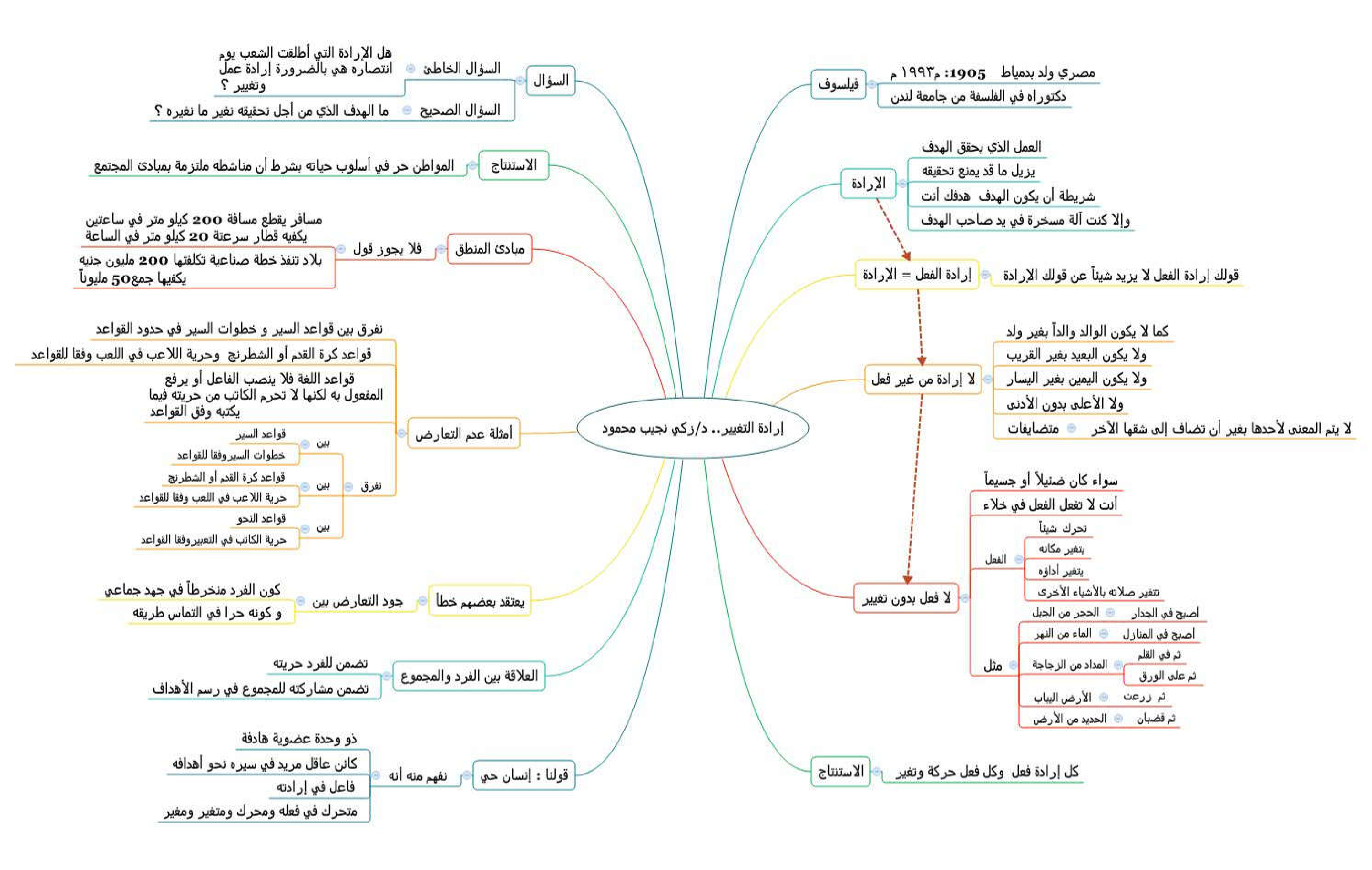

القدس...حسنين محمد ربيع
اللغة العربية مع أ - سالم
لها عدة أسماء
أورشليم
دار السلام
مدينة العدل
يبوس
إيلياء
زهرة المدائن
مكانتها
مُجتلى عين موسى
مهوى قلب عيسى
مسرى ومعراج محمد
قدس الأديان الثلاثة
قبلة الإسلام الأولى
رمز وحدة دين الله
اكاذيب اليهود
أدعي اليهود إنشائهم مدينة القدس
اقاموا احتفالات بمناسبة مرور ثلاثة آلاف عام على إنشائهم القدس
المصادر التاريخية والأثرية
تكشف أكاذيب اليهود
المصادر القديمة تؤكد
القدس مدينة عربية
انشأها العرب الكنعانيون في الألف الرابع قبل الميلاد
" سموها " أورسالم " أي " مدينة السلام
وفد الكنعانيون من شبه الجزيرة العربية
كلمة (كنعان) تعني خشونة الأرض
تفرع عن الكنعانية عدة بطون
عموريين
يبوسيين
آراميين
فينيقين
بعد قيام الدولة الأموية
الخليفة عبد الملك بن مروان
جدد
المسجد الأقصى
مسجد قبة الصخرة
جمع
أمهر المهندسين من أنحاء الدولة الإسلامية
خصص
خَرَاج مصر سبع سنوات
استكمل
ابنه (الوليد بن عبد الملك) البناء
منذ ذلك التاريخ
أصبحت القدس مدينة إسلامية
تابعة في إدارتها للتقسيم الإداري لجند فلسطين
وفدت القبائل العربية إلى الشام
دخلت القبائل في التكوين الاجتماعي للمدن القديمة
العنصر العربي الإسلامي أصبح هو العنصر الغالب في القدس
زيارة الخليفة عمر للصخرة المقدسة
أمر بإقامة مسجد فوقها من الخشب
سمي مسجد قبة الصخرة
زيارة "عمر" لكنيسة القيامة
وقت صلاة الظهر
اشار عليه البطريق (صفرونيوس) بأن يصلي مكانه
لكن الخليفة رفض الصلاة داخل الكنيسة
حتى لا يتخذها المسلمون من بعده مسجداً لهم
الخليفة عمر بن الخطاب
أملي العهدة العمرية
" مع البطريق " صفرونيوس
فوق جبل الزيتون
أعطى أهل (القدس) أماناً
لأنفسهم وأموالهم
ولكنائسهم وصلبانهم
فلا تُسكن كنائسهم ولا تُهدم
ولا يُكرهون على دينهم ولا يُضار أحد منهم
" لا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود "


تابع : القدس
دلائل تسامح الإسلام
لم تتوقف رحلات النصارى للأراضي المقدسة
وجد الحجاج الأمان والسلام
حتى نهاية القرن 11 الميلادي
استفادة المسلمين من الحملات الصليبيين
استشرت فكرة الجهاد الإسلامي
علي يد " نور الدين محمود زنكي
والده حاكم الموصل
خطة "نورالدين" خطة شقي الرحي
توحيد الجبهة الإسلامية
القضاء على الخلافة الفاطمية الشيعية
إعادة مصر إلى حظيرة الخلافة العباسية السنية
وضع الصليبين بين شقيّ الرُحى
تنفيذ الخطة
استولى نور الدين على دمشق (1154م
استولى اثنان من قادة نورالدين على مصر(سنة1168م
(أسد الدين شيركوه)
ابن أخيه (صلاح الدين الأيوبي
بعد ثلاث محاولات
عبقرية صلاح الدين الحربية
بعد انتصاره في معركة حطين علي الصليبين
لم يتجه إلى القدس لكنه اتجه صوب عكا أولاً
ليحرم الصليبين من قواعدهم البحرية التي تربطهم بالغرب الأوروبي
ثم فتح القدس
الجمعة.. الرابع من شعبان 583 هـ
دخل صلاح الدين المسجد الأقصى
صلى في قبة الصخرة
شكر الله على نصره
ازدهار القدس تحت سيادة المسلمين
نعمت بالسلام والأمان
نعم أهلها بالأمن وحرية العبادة
انتعشت التجارة والأحوال الاقتصادية
كثرت المؤسسات الخيرية والعلمية والدينية
حتى الحرب العالمية الأولى
خطبة الجمعة بعد الفتح
القاضي محي الدين بن زكي الدين
مكانة القدس
أولى القبلتين
ثاني المسجدين
ثالث الحرمين
لا تشد الرحال بعد المسجدين إلا إليه
تعظيم جيش صلاح الدين
طوبى لكم من جيش ظهرت على ايديكم
المعجزات النبوية
العزمات الصديقية
الفتوح العمرية
الجيوش العثمانية
الفتكات العلوية
جددتم أيام القادسية
الوقعات البدرية
الوقعات اليرموكية
المناولات الخيبرية
تقبل الله منكم مهراق الدماء
فجزاكم الله أفضل الجزاء
وأثابكم الجنة

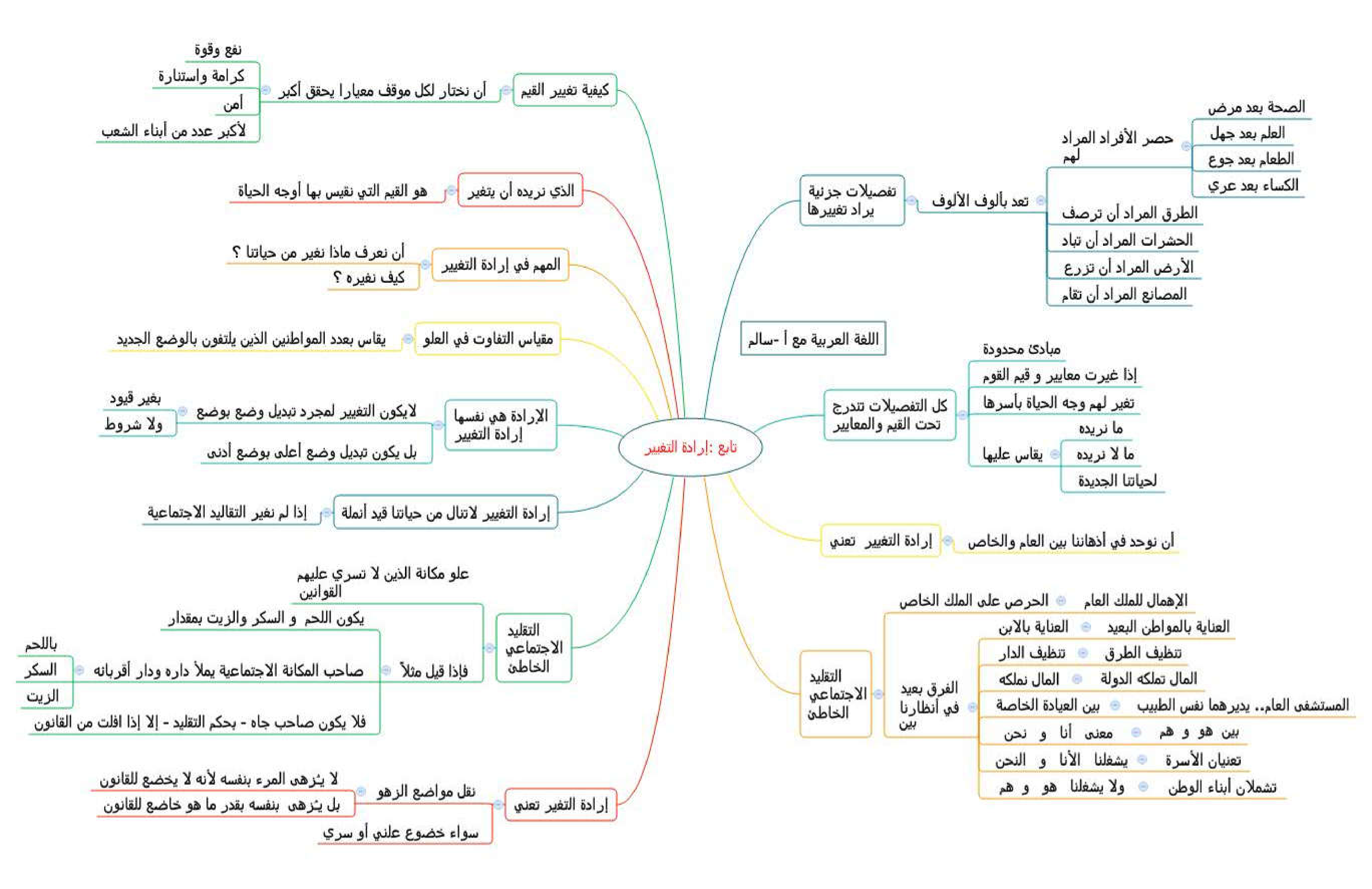


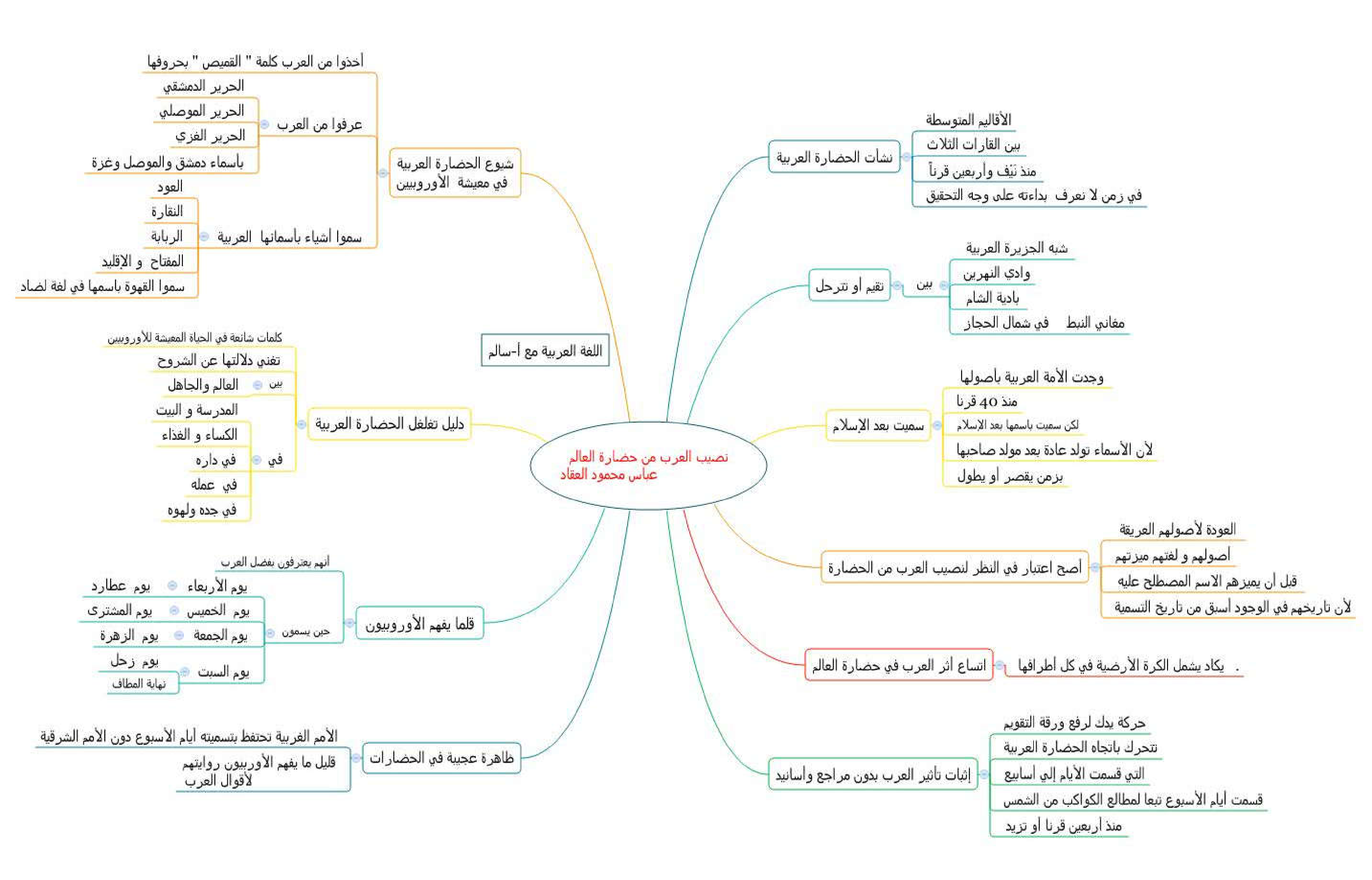
اللغة العربية مع أ/سالم
أبو الريحان البّيروني ..عبد الحليم منتصر
البّيروني ثالث الثلاثة
الذين يزدهي بهم العلم
ابن سينا
ابن الهيثم
البّيروني
الفترة بين
منتصف القرن 4هـ
منتصف القرن 5 هـ
ظروف مواتية للأمة العربية
بلغت من التقدم العلمي والحضاري
ما يمكنها من استيعاب علوم
الإغريقية
الفارسية
الهندية
السريانية
سيجريد هونكه
القلة
من مؤرخي الأجانب أنصفت العلماء العرب
الأغلبية
أعماها الحقد والتعصب فلم تعترف بفضلهم
100
من كل مائة كتاب في تاريخ العلم
2
اثنان فقط يعترفان بفضل العلماء العرب
سخاو
نشر له كتابين
تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة
الآثار الباقية عن القرون الخالية
قال أحد المستشرقين
البيروني
مظهر
مظهر من مظاهر الشمول
عدم
وعدم التقيد بزمن
شأن
شأن العقول العظيمة
حياته
أبو الريحان محمد بن أحمد الفلكي
مولده
خوارزم سنة 362 هـ
وفاته
توفي 440 هـ
عمره
حوالي 80 سنة
عاش
في الهند 40 سنة
زار
العواصم العربية
قال عنه المستشرقون
أحدهم
أكبر
أكبر عقلية علمية في التاريخ
أضخم
أضخم العقول في العالم
أعظم
أعظم علماء عصره
أعظم
أعظم العلماء في كل العصور
الأمريكي "إبريو بوب
قائمة
في أية قائمة تحوى أسماء أكابر العلماء
يجب أن يكون لاسم البّيروني مكانه رفيعة
مستحيل
ومن المستحيل إكمال بحث
الجغرافيا
التاريخ
الرياضيات
علم المعادن
الفلك
علم الإنسان
دون الإقرار بمساهمة البّيروني
مايرهوف
موكب
أبرز اسم في موكب العلماء الكبار
واسعي الأفق
الذين تزدان بهم الحضارة الإسلامية


تابع : البيروني
نبغ في
العلوم الطبيعية
الرياضيات والمثلثات
التاريخ والجغرافيا
الجولوجيا و الفلك
مؤلفاته
القانون المسعودي في الهيئة والنجوم
ثلاثة أجزاء
أهداه للسلطان
أهداه السلطان ثلاثة جمال من نقود وفضة
ردها البَيْروني قائلاً
إنه إنما يخدم العلم للعلم
تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة
الجماهر في معرفة الجواهر
مؤلفاته
التفهيم لأوائل صناعة التنجيم
الآثار الباقية عن القرون الخالية
كتاب الصيدلة
مؤلفاته
رسالتين
رسالة في المعادن
رسالة في الأبعاد والأجرام
مساحة الأرض
قطر الشمس
أحجام
عطارد
المشترى
الزهرة
زحل
المريخ
بعد القمر من الأرض
مقدار جِرْم القمر من جِرْم الأرض
قيل عنه
مؤلفاته منذ ألف سنة تسبق المناهج العقلية الحديثة
تكريمه1951
بمناسبة مرور الف سنة هجرية على مولده
إصدار مجلد تذكاري عنه
الهند
أكاديمية العلوم السوفيتية
باشراف تولستوف
عبقرية نادرة في علوم متباينة
مؤرخ محقق مدقق
جيولوجي ممتاز
بشهادة الجيولوجيين
فلكي ممتاز
بشهادة الفلكين
رياضي ممتاز
بشهادة أساتذة الرياضيات
صفاته
ذكاء نادر
عبقرية فذة
صبر وجلد
مصابرة ومثابرة
دقة الملاحظة
براعة الاستقراء
زهد المال والسلطان
علوّ عن الصغائر
درس
العلوم
اليونانية
الهندية
نبغ في الفارسية
مؤلفاته
معظمها بالعربية
تبلغ مائة وثمانين كتاباً ورسالة

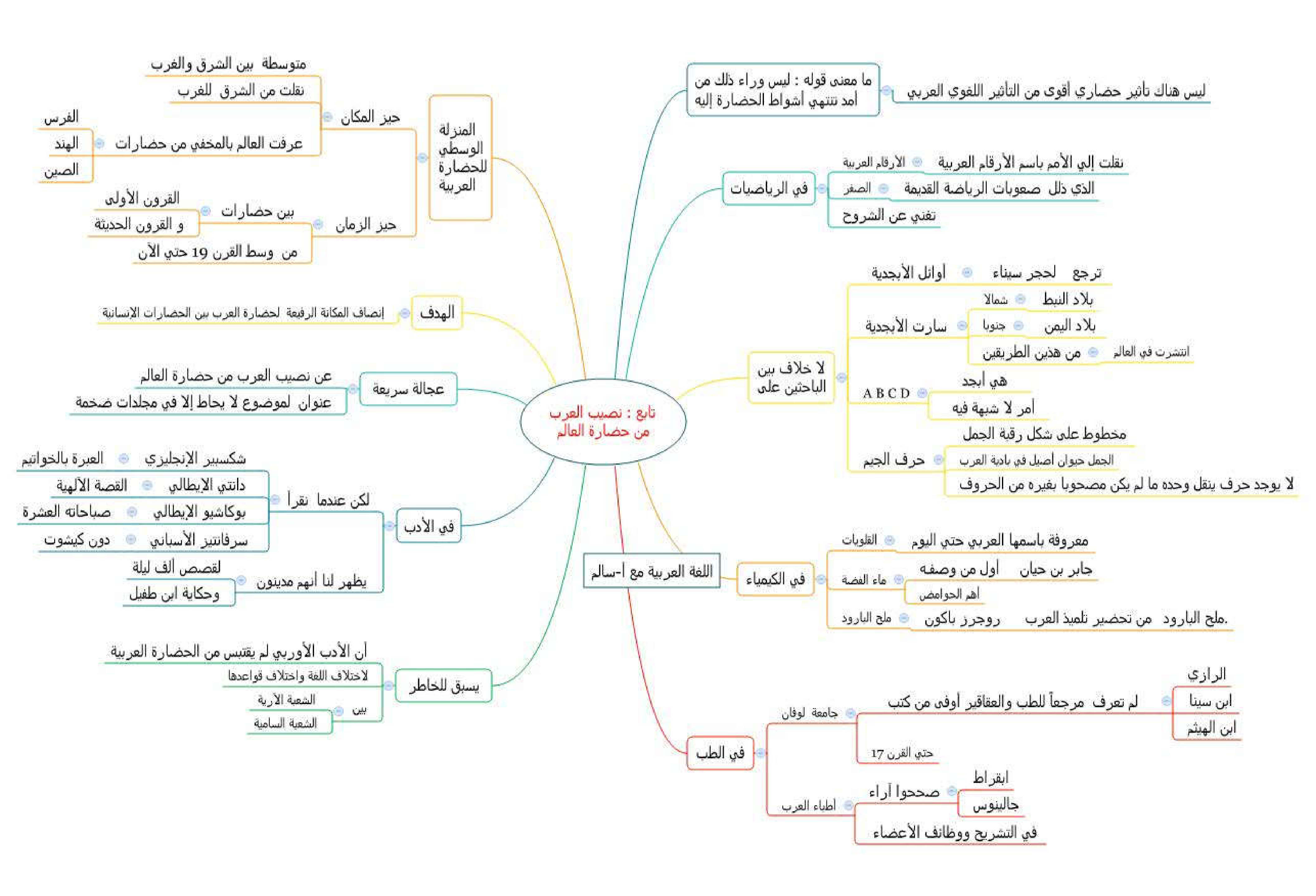


إرادة التغيير.. د/زكي نجيب محمود
فيلسوف
مصري ولد بدمياط 1905: م١٩٩٣ م
دكتوراه في الفلسفة من جامعة لندن
الإرادة
العمل الذي يحقق الهدف
يزيل ما قد يمنع تحقيقه
شريطة أن يكون الهدف هدفك أنت
وإلا كنت آلة مسخرة في يد صاحب الهدف
إرادة الفعل = الإرادة
قولك إرادة الفعل لا يزيد شيئاً عن قولك الإرادة
لا إرادة من غير فعل
كما لا يكون الوالد والداً بغير ولد
ولا يكون البعيد بغير القريب
ولا يكون اليمين بغير اليسار
ولا الأعلى بدون الأدنى
متضايفات
لا يتم المعنى لأحدها بغير أن تضاف إلى شقها الآخر
لا فعل بدون تغيير
سواء كان ضئيلاً أو جسيماً
أنت لا تفعل الفعل في خلاء
الفعل
تحرك شيئاً
يتغير مكانه
يتغير أداؤه
تتغير صلاته بالأشياء الأخرى
مثل
الحجر من الجبل
أصبح في الجدار
الماء من النهر
أصبح في المنازل
المداد من الزجاجة
ثم في القلم
ثم على الورق
الأرض اليباب
ثم زرعت
الحديد من الأرض
ثم قضبان
الاستنتاج
كل إرادة فعل وكل فعل حركة وتغير
السؤال
السؤال الخاطئ
هل الإرادة التي أطلقت الشعب يوم انتصاره هي بالضرورة إرادة عمل وتغيير ؟
السؤال الصحيح
ما الهدف الذي من أجل تحقيقه نغير ما نغيره ؟
الاستنتاج
المواطن حر في أسلوب حياته بشرط أن مناشطه ملتزمة بمبادئ المجتمع
مبادئ المنطق
فلا يجوز قول
مسافر يقطع مسافة 200 كيلو متر في ساعتين يكفيه قطار سرعتة 20 كيلو متر في الساعة
بلاد تنفذ خطة صناعية تكلفتها 200 مليون جنيه يكفيها جمع50 مليوناً
أمثلة عدم التعارض
نفرق بين قواعد السير و خطوات السير في حدود القواعد
قواعد كرة القدم أو الشطرنج وحرية اللاعب في اللعب وفقا للقواعد
قواعد اللغة فلا ينصب الفاعل أو يرفع المفعول به لكنها لا تحرم الكاتب من حريته فيما يكتبه وفق القواعد
نفرق
بين
قواعد السير
خطوات السيروفقا للقواعد
بين
قواعد كرة القدم أو الشطرنج
حرية اللاعب في اللعب وفقا للقواعد
بين
قواعد النحو
حرية الكاتب في التعبيروفقا القواعد
يعتقد بعضهم خطأ
جود التعارض بين
كون الفرد منخرطاً في جهد جماعي
و كونه حرا في التماس طريقه
العلاقة بين الفرد والمجموع
تضمن للفرد حريته
تضمن مشاركته للمجموع في رسم الأهداف
قولنا : إنسان حي
نفهم منه أنه
ذو وحدة عضوية هادفة
كائن عاقل مريد في سيره نحو أهدافه
فاعل في إرادته
متحرك في فعله ومحرك ومتغير ومغير


تابع :إرادة التغيير
اللغة العربية مع أ -سالم
تفصيلات جزئية يراد تغييرها
تعد بألوف الألوف
حصر الأفراد المراد لهم
الصحة بعد مرض
العلم بعد جهل
الطعام بعد جوع
الكساء بعد عري
الطرق المراد أن ترصف
الحشرات المراد أن تباد
الأرض المراد أن تزرع
المصانع المراد أن تقام
كل التفصيلات تتدرج تحت القيم والمعايير
مبادئ محدودة
إذا غيرت معايير و قيم القوم
تغير لهم وجه الحياة بأسرها
يقاس عليها
ما نريده
ما لا نريده
لحياتنا الجديدة
إرادة التغيير تعني
أن نوحد في أذهاننا بين العام والخاص
التقليد الاجتماعي الخاطئ
الإهمال للملك العام
الحرص على الملك الخاص
الفرق بعيد في أنظارنا بين
العناية بالمواطن البعيد
العناية بالابن
تنظيف الطرق
تنظيف الدار
المال تملكه الدولة
المال نملكه
المستشفى العام.. يديرها نفس الطبيب
بين العيادة الخاصة
بين هو و هم
معنى أنا و نحن
تعنيان الأسرة
يشغلنا الأنا و النحن
تشملان أبناء الوطن
ولا يشغلنا هو و هم
كيفية تغيير القيم
أن نختار لكل موقف معيارا يحقق أكبر
نفع وقوة
كرامة واستنارة
أمن
لأكبر عدد من أبناء الشعب
الذي نريده أن يتغير
هو القيم التي نقيس بها أوجه الحياة
المهم في إرادة التغيير
أن نعرف ماذا نغير من حياتنا ؟
كيف نغيره ؟
مقياس التفاوت في العلو
يقاس بعدد المواطنين الذين يلتفون بالوضع الجديد
الإرادة هي نفسها إرادة التغيير
لايكون التغيير لمجرد تبديل وضع بوضع
بغير قيود
ولا شروط
بل يكون تبديل وضع أعلى بوضع أدنى
إرادة التغيير لاتنال من حياتنا قيد أنملة
إذا لم نغير التقاليد الاجتماعية
التقليد الاجتماعي الخاطئ
علو مكانة الذين لا تسري عليهم القوانين
فإذا قيل مثلاً
يكون اللحم و السكر والزيت بمقدار
صاحب المكانة الاجتماعية يملأ داره ودار أقربائه
باللحم
السكر
الزيت
فلا يكون صاحب جاه - بحكم التقليد - إلا إذا افلت من القانون
إرادة التغير تعني
نقل مواضع الزهو
لا يُزهى المرء بنفسه لأنه لا يخضع للقانون
بل يُزهى بنفسه بقدر ما هو خاضع للقانون
سواء خضوع علني أو سري



تصيب العرب من حضارة العالم
عباس محمود العقاد
اللغة العربية مع أ-سالم
نشأت الحضارة العربية
الأقاليم المتوسطة
بين القارات الثلاث
منذ نيّف وأربعين قرناً
في زمن لا نعرف بداءته على وجه التحقيق
تقيم أو تترحل
بين
شبه الجزيرة العربية
وادي النهرين
بادية الشام
مغاني النبط في شمال الحجاز
سميت بعد الإسلام
وجدت الأمة العربية بأصولها
منذ 40 قرنا
لكن سميت باسمها بعد الإسلام
لأن الأسماء تولد عادة بعد مولد صاحبها
بزمن يقصر أو يطول
أصح اعتبار في النظر لنصيب العرب من الحضارة
العودة لأصولهم العريقة
أصولهم و لغتهم ميزتهم
قبل أن يميزهم الاسم المصطلح عليه
لأن تاريخهم في الوجود أسبق من تاريخ التسمية
اتساع أثر العرب في حضارة العالم
يكاد يشمل الكرة الأرضية في كل أطرافها .
إثبات تأثير العرب بدون مراجع وأسانيد
حركة يدك لرفع ورقة التقويم
تتحرك باتجاه الحضارة العربية
التي قسمت الأيام إلى أسابيع
قسمت أيام الأسبوع تبعا لمطالع الكواكب من الشمس
منذ أربعين قرنا أو تزيد
شيوع الحضارة العربية في معيشة الأوروبيين
أخذوا من العرب كلمة " القميص " بحروفها
عرفوا من العرب
الحرير الدمشقي
الحرير الموصلي
الحرير الغزي
بأسماء دمشق والموصل وغزة
سموا أشياء بأسمائها العربية
العود
النقارة
الربابة
المفتاح و الإقليد
سموا القهوة باسمها في لغة لضاد
دليل تغلغل الحضارة العربية
كلمات شائعة في الحياة المعيشة للأوروبيين
تغني دلالتها عن الشروح
بين
العالم والجاهل
المدرسة و البيت
في
الكساء و الغذاء
في داره
في عمله
في جده ولهوه
قلما يفهم الأوروبيون
أنهم يعترفون بفضل العرب
حين يسمون
يوم الأربعاء
يوم عطارد
يوم الخميس
يوم المشترى
يوم الجمعة
يوم الزهرة
يوم السبت
يوم زحل
نهاية المطاف
ظاهرة عجيبة في الحضارات
الأمم الغربية تحتفظ بتسميته أيام الأسبوع دون الأمم الشرقية
قليل ما يفهم الأوربيون روايتهم لأقوال العرب


تابع : نصيب العرب من حضارة العالم
المنزلة الوسطى للحضارة العربية
حيز المكان
متوسطة بين الشرق والغرب
نقلت من الشرق للغرب
عرفت العالم بالمخفي من حضارات
الفرس
الهند
الصين
حيز الزمان
بين حضارات
القرون الأولى
و القرون الحديثة
من وسط القرن 19 حتي الآن
الهدف
إنصاف المكانة الرفيعة لحضارة العرب بين الحضارات الإنسانية
عجالة سريعة
عن نصيب العرب من حضارة العالم
عنوان لموضوع لا يحاط إلا في مجلدات ضخمة
في الأدب
لكن عندما نقرأ
شكسبير الإنجليزي
العبرة بالخواتيم
دانتي الإيطالي
القصة الآلهية
بوكاشيو الإيطالي
صباحاته العشرة
سرفانتيز الأسباني
دون كيشوت
يظهر لنا أنهم مدينون
لقصص ألف ليلة
وحكاية ابن طفيل
يسبق للخاطر
أن الأدب الأوربي لم يقتبس من الحضارة العربية
لاختلاف اللغة واختلاف قواعدها
بين
الشعبة الآرية
الشعبة السامية
ما معنى قوله : ليس وراء ذلك من أمد تنتهي أشواط الحضارة إليه
ليس هناك تأثير حضاري أقوى من التأثير اللغوي العربي
في الرياضيات
الأرقام العربية
نقلت إلي الأمم باسم الأرقام العربية
الصفر
الذي ذلل صعوبات الرياضة القديمة
تغني عن الشروح
لا خلاف بين الباحثين على
أوائل الأبجدية
ترجع لحجر سيناء
سارت الأبجدية
بلاد النبط
شمالا
بلاد اليمن
جنوبا
من هذين الطريقين
انتشرت في العالم
A B C D
هي ابجد
أمر لا شبهة فيه
حرف الجيم
مخطوط على شكل رقبة الجمل
الجمل حيوان أصيل في بادية العرب
لا يوجد حرف ينقل وحده ما لم يكن مصحوبا بغيره من الحروف
اللغة العربية مع أ-سالم
في الكيمياء
القلويات
معروفة باسمها العربي حتي اليوم
ماء الفضة
جابر بن حيان أول من وصفه
أهم الحوامض
ملح البارود
روجرز باكون من تحضير تلميذ العرب ملح البارود.
في الطب
جامعة لوفان
لم تعرف مرجعاً للطب والعقاقير أوفى من كتب
الرازي
ابن سينا
ابن الهيثم
حتي القرن 17
أطباء العرب
صححوا آراء
ابقراط
جالينوس
في التشريح ووظائف الأعضاء